

VISITE MUSEE DU JOUET DE PEZENAS

A PREPARER AU PREALABLE :

Activités :

- 1- observer des jouets anciens amenés par les parents (matériau, formes, taille, etc ...)
- 2- observer des photos des jouets du musée
- 3- Expliquer que nous allons faire un jeu de piste
- 4- Règles à respecter le jour de la visite

Matériel :

- photos plastifiées / Faire en sorte qu'il y ait au moins 1 photo par enfant
- Fiches pour les parents accompagnants

Prévoir 1 adulte pour 4-5 enfants

LE JOUR DE LA VISITE :

Prévoir 15-20 min avec les parents en classe le matin de la visite pour « debriefing » :

- constitution & reconnaissance des groupes (adultes _ enfants)
- rappel des règles
 - o Penser à dire bonjour en arrivant ...
 - o Ne pas toucher aux jouets
 - o Pas de gagnant, pas de perdant ! Le groupe qui aura été le plus rapide ne sera pas forcément celui qui a le mieux travaillé
 - o Ne pas crier, même quand on trouve les jouets, ne pas lâcher son groupe ...
- explication du jeu de piste

Déroulement visite :

- Dans le hall :
 - o Chaque adulte récupère « ses petits » et la fiche de travail
 - Les groupes partent de façon échelonnée pour ne pas se bousculer dans les salles
 - Tour n°1 : repérer la disposition des salles et observer au mieux les jouets (en essayant de se souvenir)

- Retour dans le hall où l'Atsem donnera une photo à chaque enfant et s'assurera que les parents notent le n° sur la fiche
- Tour n°2 pour retrouver emplacement des jouets (les parents notent sur les fiches). Les enfants peuvent s'aider, mais pas faire à la place de ...
- Tour n°3 (avec aide des propriétaires de Musée pour vérifier les réponses des enfants)

Le jeu peut se poursuivre pour permettre aux enfants de faire plusieurs tours supplémentaires

La fiche permet également de personnaliser le travail des plus grands en rajoutant des tâches à accomplir : trouver 3 jouets en bois, dessiner le plan du Musée, donner un plan du Musée pour situer certains objets, donner une photo piège, (jouet qui n'est pas dans le musée ?), demander de trouver en quoi est fait tel ou tel objet etc...

En fonction du niveau des enfants, de l'implication des parents etc ... le jeu prendra une tournure différente et les activités suivantes seront proposées sur place ou au retour en classe :

- exploitation des fiches
- réalisation d'un dessin pour représenter la visite, le jouet préféré dans le musée ...

NB : Possibilité de goûter dans la cour du Musée, sur les graviers

Compétences mises en œuvre :

Découverte du monde :

- Le vivant :
 - Caractéristiques de **différents matériaux** observés en classe (bois, métal, porcelaine, plastique)
 - la vue, le toucher

- Notion d'espace et de temps :
 - se repérer dans les salles et trouver dans laquelle se trouve un jouet donné
 - jouets d'autrefois, jouets d'aujourd'hui

- Mathématiques :
 - **numération** : rechercher un nombre de jouets donnés

Vivre ensemble :

- respecter les règles dans un lieu public
- tenir son rôle

Maîtrise de la langue :

- Visite d'un Musée : un musée, c'est quoi ? ça sert à quoi ?

VISITE MUSEE DU JOUET PEZENAS
ECOLE .

Accompagnant :

Nom des enfants	N° photo attribuée	Salle proposée	Solution

Questions supplémentaires pour :

.....

.....

.....

.....

.....

.....